

SOLICITUD DE INTERVENCIÓN AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Para iniciar la exploración del alumno necesitamos tu información sobre los puntos que te indicamos más abajo. Te rogamos que seas lo más explícito posible, ya que toda esta información nos resulta imprescindible para empezar a trabajar.

DATOS:	FECHA:
--------	--------

ALUMNO:.....

CURSO:..... .GRUPO:..... .FECHA DE NACIMIENTO:.....

REPETIDOR: SI NO CURSO QUE HA REPETIDO:.....

ASIGNATURAS PENDIENTES:.....

PROFESOR:.....

ÁREA QUE IMPARTE AL ALUMNO:.....

CARGO CON RELACIÓN AL ALUMNO:.....TUTORA.....

DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS SIGNIFICATIVAS

A) Aspectos sociales: relación con profesores, compañeros, en el aula, en los pasillos,.

- POSITIVO,

- NEGATIVO.

B) Aspectos de comprensión general y razonamiento: (percepción, comprensión, memoria, atención, razonamiento, motivación, adaptación a situaciones nuevas,...)

- POSITIVO.

- NEGATIVO .

C) Áreas de aprendizaje en las que presenta dificultades y tipos de ellas

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS ADQUIRIDOS

- Lectoescritura:

- Habilidades de cálculo:

- Propias de la materia:

- NECESIDADES CONCRETAS DE APOYO

- AUTONOMÍA DE TRABAJO (Planificación del trabajo, secuenciación de la tarea, supervisión y corrección de errores, comprobación final)

D) Aspectos relacionados con el cuidado y organización del material:

- POSITIVO.

- NEGATIVO .

E) Datos familiares que conoces y nos pueden ayudar (estructura familiar, información relevante de entrevistas mantenidas con la familia,...)

F) Otras informaciones relevantes (Informes médicos, otros informes escolares,...)
Señalar con X si se adjunta.

- Informe PRODISLEX (dificultades en lectoescritura)
- Informe EDAH (Dificultades atencionales)
- Informe Médico
- Informe Gabinete Psicopedagógico externo
- Nivel de Competencia Curricular Lengua.
- Nivel de Competencia Curricular Matemáticas

G) Observaciones:

MEDIDAS ORDINARIAS UTILIZADAS HASTA EL MOMENTO Y EFICACIA

Marca con una X las medidas que se han utilizado hasta la fecha y su eficacia

X	MEDIDA	EFICAZ	NO EFICAZ
	Asistencia al centro regular		
	Compromiso de la familia de supervisión estrecha del trabajo (seguimiento de classroom, agenda,...)		
	Compromiso de la familia de garantizar el descanso		
	Compromiso con el alumno de trabajo diario mínimo		
	Tabla de registro de conducta (Jefatura de Estudios)		
	Seguimiento individualizado por parte del tutor		
	Cambio de posición del alumno en clase para facilitar su concentración y el seguimiento.		
	Participación en el Plan Específico Personalizado del refuerzo Educativo		
	Participación en el PROA y/o el Plan ARA		
	Coordinación con otros profesionales que están trabajando con el alumno (profesor PROA/ARA, Gabinete privado,...)		

RAZÓN DE LA DEMANDA (Resume las razones de la demanda)

INFORMACIÓN A LA FAMILIA (Se ha informado a la familia del alumno de esta derivación?)

DECISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN