creative commons

CONCEPTOS CLAVE

de los Decretos de currículo LOMLOE

Objetivo

Tanto en la Ley 3/2020 como en las concreciones curriculares se insiste en que el objeto del currículo es el pleno desarrollo de la personalidad y la preparación para el ejercicio de la ciudadanía activa del alumnado.

Principios

Los principios pedagógicos que la sustentan son el respeto al ritmo de aprendizaje del alumnado, al desarrollo de aprender por sí mismo y el fomento del trabajo en equipo.

Competencias clave

Son lo desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales.

Competencias específicas

Desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada materia o ámbito. Son una concreción de las competencias clave para cada materia.

Aprendizajes esenciales

Los aprendizajes esenciales están conformados por las competencias específicas previstas para la etapa en cada una de ellas, los criterios de evaluación correspondientes y los contenidos enunciados en forma de saberes básicos.

Saberes básicos

Conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de una materia o ámbito y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas.

Situaciones de aprendizaje

Situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas, lo que les permitirán transferirlas a los entornos cercanos, a la realidad y sus intereses.

Perfil de salida

El Perfil de salida fija las competencias que todo el alumnado debe haber adquirido y desarrollado al finalizar la enseñanza básica. Constituye el referente último del desempeño competencial en la evaluación de las distintas etapas. Fundamenta el resto de decisiones curriculares, las estrategias y las orientaciones metodológicas en la práctica lectiva.

CCP 22/23

IES ALBALAT