



HABILIDAD LECTORA

OBJETIVOS:

- Reconocer la importancia de la lectura en el proceso de estudio.
- Que los alumnos conozcan su velocidad lectora y técnicas para mejorarla.
- Que los alumnos conozcan su comprensión lectora

ACTIVIDADES:

- **Prueba de velocidad lectora:** se dice a los alumnos que van a realizar una prueba que les permitirá conocer su velocidad lectora, que dicha prueba no cuenta para nota y que esa información sólo les va a servir a ellos, por lo tanto hacer trampas, es mentirse a uno mismo. Se entregará un texto a cada alumno, que no deben leer antes de la orden. Se evaluará la velocidad y la comprensión, por lo tanto, no consiste en leer muy rápido, sino también en comprender. Cuando acaben de leer, levantan la mano y el tutor les dirá el tiempo que deben apuntar en la parte inferior de la hoja. Texto Documento 1
- **Prueba de comprensión lectora:** cuando todos hayan terminado, en la parte de atrás del texto, apuntarán las preguntas que les dicta el tutor y procederán a contestarlas. Corrección.
- **Cálculo de la velocidad lectora y comprensión. Debate de los resultados:** Documento 2
- **Cómo podemos mejorar la velocidad:** Explicar a los alumnos el Documento 3.

MATERIAL:

- Texto para evaluar la velocidad lectora y preguntas de comprensión.
- Indicaciones para calcular la velocidad lectora y la comprensión.
- Técnicas para mejorar la velocidad.



CÁLCULO DE LA VELOCIDAD LECTORA

- La lectura es una de las tareas más importantes en el proceso de estudio. Tener una buena técnica lectora, supone poseer la capacidad de realizar una lectura rápida con una buena comprensión del texto.
- Se calcula la velocidad lectora, según el número de palabras por minuto que seamos capaces de leer. En el texto que hemos utilizado, seguiremos los siguientes parámetros:

SEGUNDOS EN LEER EL TEXTO	VELOCIDAD LECTORA	NIVEL LECTOR
Más de 100 segundos	Menos de 120 p/m	Muy bajo nivel lector
De 80 a 100 segundos	De 120 a 150 p/m	Bajo nivel
De 60 a 79 segundos	De 150 a 200 p/m	Medio nivel
De 40 a 59 segundos	De 200 a 300 p/m	Medio Alto
Menos de 40 segundos	Más de 300 p/m	Alto

Se copia la tabla en la pizarra y cada alumno anota en la hoja del texto su velocidad lectora y su nivel lector.

NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Se corrigen las respuestas del test de comprensión volviendo a leer el texto.
- La siguiente tabla de resultados te indicará el nivel alcanzado.

Nº DE ACIERTOS	NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA
5 Aciertos	EXCELENTE
4 Aciertos	MEDIO
3 Aciertos	BAJO
Menos de 3 Aciertos	MUY BAJO

DEBATE Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

- Comparación de resultados entre velocidad y comprensión, no puede existir la una sin la otra. Una lectura eficaz, es cuando se lee a gran velocidad, comprendiendo y asimilando lo leído.
- La velocidad y la comprensión ¿se pueden mejorar?, ¿cómo?, ¿qué hacen nuestros alumnos para mejorar?,...



VELOCIDAD LECTORA.

PRINCIPIOS BÁSICOS:

La velocidad depende de muchas cosas (el movimiento del ojo, el conocimiento del vocabulario, la capacidad de atención,...). Se sabe que con un entrenamiento adecuado podemos duplicar nuestra velocidad lectora sin perder la comprensión de lo leído.

Para conseguir una buena velocidad lectora, se debe poseer lo siguiente:

1º Tener un buen funcionamiento visual.

2º Ampliar el campo visual, es decir, que en un golpe de vista capturemos el mayor número de palabras.

Para todo ello existen **ejercicios e indicaciones que lo mejoran:**

1. Al leer, dirigir la vista a la parte superior de las líneas. Nuestro alfabeto tiene los rasgos identificativos de las letras en su parte superior.

EJERCICIO: Leer textos tapando con una tarjeta o folio la mitad inferior de cada línea.

2. Ampliar el campo visual y reducir el número de fijaciones. La vista capta en cada parada un número determinado de palabras. Cuantas más capte más deprisa se lee.

EJERCICIO: Lectura de noticias en un periódico. La lectura de textos en columnas mejora el campo visual (elegir las columnas más estrechas).

También se deben **evitar ciertos errores:**

1. Mover la cabeza y no los ojos.

2. Leer en voz alta, vocalizar o subvocalizar. El aparato fonador es mucho más lento que la vista. Leer en voz alta sólo cuando queremos facilitar la memorización.

3. Las regresiones de la vista para asegurarnos de lo que hemos leído.

4. Seguir la lectura con el dedo, papel o la regla.

Si se quiere mejorar la velocidad lectora, se deberían realizar los ejercicios antes descritos durante un largo periodo de tiempo (2 o 3 meses), todos los días, fiestas o no. Dedicarle 20 o 40 minutos diarios:

- Lectura de una noticia de periódico que esté escrita en columnas estrechas (5´)

- Lectura de un texto tapando la mitad inferior de las líneas (5´)

- Lectura diaria de un libro que me interese.